

# OFERTA SZKOLENIOWA 2018/2019

z uwzględnieniem kierunków realizacji  
polityki oświatowej państwa



## **SZKOLENIA I KURSY DOSKONALĄCE SIECI WSPÓŁPRACY KONFERENCJE DLA DYREKTORÓW**

Wdrażanie nowej postawy programowej; rozwój samodzielności,  
kreatywności i innowacyjności uczniów

Kształcenie zawodowe; rozwój doradztwa zawodowego

Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli

Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli jest nowoczesną placówką edukacyjną. Organem prowadzącym jest Regionalny Ośrodek Edukacji Sp. z o.o.

Świadczymy usługi szkoleniowe, wspomagając rozwój zawodowy Dyrektorów, kadry zarządzającej, nauczycieli oraz pracowników administracyjnych instytucji oświatowych. Formę, temat i czas trwania szkoleń każdorazowo dostosowujemy do potrzeb uczestników. Wspieramy poszczególne podmioty w planowaniu, rozwoju i tworzeniu programów wsparcia, z uwzględnieniem specyfiki każdego z nich. Współpracujemy z placówkami sektora państwowego i prywatnego, jednostkami samorządu terytorialnego, organizacjami pozarządowymi, mediami.



### Szkolimy na terenie całego kraju

Mamy cztery oddziały w Polsce: Wrocław, Warszawa, Poznań i Katowice



### Metodyka

Dobór narzędzi metodycznych jest każdorazowo dostosowany do celów szkolenia i konkretnej grupy uczestników. Gwarantujemy warsztatową, aktywną formę zajęć



### Kadra dydaktyczna

Zatrudniamy ponad 150 ekspertów: certyfikowani trenerzy, mistrzowie coachingu, doświadczeni konsultanci z uprawnieniami edukatorskimi, nauczyciele dyplomowani, doradcy metodyczni, specjaliści praktycy, wykładowcy wyższych uczelni oraz inni kompetentni pracownicy pedagogiczni



### Baza szkoleniowa

Organizację szkoleń zamkniętych i otwartych dopasowujemy do potrzeb uczestników, zapewniamy pełną obsługę organizacyjną oraz własny sprzęt szkoleniowy



### Przeszkoliliśmy ponad 20 000 nauczycieli

w projektach kompleksowego wsparcia, grantach kuratoriów oświaty, projektach EFS, radach pedagogicznych, szkoleniach otwartych, konferencjach



### Bogata oferta szkoleń dedykowana nauczycielom i dyrektorom wszystkich etapów kształcenia



### Wszystkie szkolenia prowadzone są metodami aktywizującymi, dostosowanymi do potrzeb uczestników

Czas trwania szkolenia: 6 godzin dydaktycznych lub zgodnie z indywidualnymi potrzebami placówki



### Standard i jakość szkoleń RODN potwierdzają:

- Spełnianie Standardu Usługi Szkoleniowej Polskiej Izby Firm Szkoleniowych
- Stosowanie Kodeksu Dobrych Praktyk PIFS
- Realizacja projektów systemowych (3.5 POKL)
- Partnerstwo w ramach Poddziałania 8.1.2
- Realizacja grantów kuratorskich



### Zapewniamy:

- Diagnozy potrzeb szkoleniowych
- Materiały szkoleniowe
- Zaświadczenia o ukończeniu szkoleń
- Doradztwo

Pełna oferta prowadzonych działań oraz szkoleń znajduje się na stronie [www.roe.pl](http://www.roe.pl)  
Zapraszam do wspólnej edukacyjnej drogi w imieniu swoim oraz współpracowników RODN.

## WYBRANE TEMATY SZKOLEŃ

### Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa

#### WDRAŻANIE NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ. ROZWÓJ SAMODZIELNOŚCI, KREATYWNOŚCI I INNOWACYJNOŚCI UCZNIÓW

Jak innowacyjnie wdrożyć podstawę programową.

Strategie dobrego uczenia się.

Metoda projektu szansą na kształtowanie kompetencji kluczowych.

W kierunku poszukiwania rozwiązań, czyli jak wykorzystywać kreatywność w codziennych działaniach.

Jestem samodzielny i kreatywny.

Podstawa programowa jako fundamentalny dokument w planowaniu pracy nauczyciela.

Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

Projekt edukacyjny jako metoda aktywizująca i wspierająca rozwój dziecka w przedszkolu.

Sposoby aktywacji uczniów w strategii edukacji wyprzedzającej i lekcji odwróconej.

#### KSZTAŁCENIE ZAWODOWE OPARTE NA ŚCISLEJ WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI. ROZWÓJ DORADZTWA ZAWODOWEGO

Szkola wobec wymagań lokalnego rynku pracy. Aktualne konteksty.

Metoda FRIS (style myślenia, style działania) a wybór zawodu - warsztaty dla uczniów.

Przygotowanie ucznia do wyboru zawodu.

Badania i kwestionariusze – przykłady dobrych praktyk w kształceniu zawodowym.

Jak pozyskać partnerów edukacyjnych?

Jak wykorzystywać swoje kompetencje psychospołeczne na współczesnym rynku edukacyjnym i współczesnym rynku pracy?

Rozwój doradztwa zawodowego jako jeden z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej 2018/2019.

#### 100 ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI – WYCHOWANIE DO WARTOŚCI I KSZTAŁTOWANIE PATRIOTYCZNYCH POSTAW UCZNIÓW

Jak wykorzystywać kreatywność uczniów w kształtowaniu postaw samodzielności, samorządności i odpowiedzialności za „Małe Ojczyzny”?

Wychowanie w oparciu o wartości.

„Święta miłości kochanej ojczyzny”. Motyw miłości do ojczyzny w wybranych tekstach kultury.

Uniwersalne wartości w kreowaniu postawy patriotycznej uczniów.

#### ROZWIJANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI. BEZPIECZNE I ODPOWIEDZIALNE KORZYSTANIE Z ZASOBÓW DOSTĘPNYCH W SIECI

Shanse i zagrożenia cyfrowego świata. Cyfrowi tubylnicy, cyfrowi imigranci.

Prawo autorskie - jako bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Skechnoting - wizualne myślenie - praktyczne robienie notatek przez uczniów.

Nauczyciel i uczeń w sieci - kształtowanie kompetencji cyfrowych. Zagrożenia i korzyści.

Praktyczny rozwój kompetencji cyfrowych z zachowaniem bezpieczeństwa i odpowiedzialności zasobów sieciowych.

Eksperyment jako metoda naukowa w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.

Jak wykorzystywać programy innowacyjne i eksperymenty w kształtowaniu kompetencji matematyczno-przyrodniczych i kompetencji cyfrowych?

**Czas trwania szkoleń:** 4-6 godz. w zależności od tematu  
**Ceny szkoleń:** uzgadniane indywidualnie z klientem  
**Szczegółowe informacje i pełna oferta szkoleń na:** [WWW.ROE.PL](http://www.roe.pl)



## WYBRANE TEMATY SZKOLEŃ z zakresu prawa, organizacji, wyzwań współczesnej szkoły, przedszkola

### PRAWO, ORGANIZACJA, WYZWANIA WSPÓŁCZESNEJ SZKOŁY, PRZEDSZKOLA

Zmiany w prawie oświatowym obowiązujące w roku szkolnym 2018/2019.

Planowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w świetle zmian w systemie edukacji.

Akta osobowe.

Dokumentacja w szkole.

RODO w praktyce.

Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji.

Jak kształtować kompetencje kluczowe u uczniów?

Jak oceniać, aby uczyć, czyli rzecz o ocenianiu kształtującym.

Wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – planowanie pracy i dostosowanie wymagań.

Action learning jako metoda współpracy nauczycieli.

Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym – praktyczne wsparcie Public Relations i narzędzia promocji.

Strategie uczenia się w rozwijaniu kompetencji kluczowych. Doświadczenie, eksperyment w edukacji humanistycznej na II etapie kształcenia.

Jak radzić sobie z trudnymi i niepożądanymi zachowaniami uczniów w szkole?

Zaburzenia okresu dzieciństwa - diagnoza i pomoc psychopedagogiczna.

Integracja wokół zadań.

Stres – przekaz wroga w sprzymierzeńca.

Zaburzenia mowy a osiągnięcia szkolne.

Zespoły przedmiotowe i zespoły zadaniowe - Jak obowiązek przekuć w efektywność i satysfakcję z pracy?

Kształcenie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.

Uczenie się jako umiejętność kluczowa i megapoznawcza.

Socjoterapia drogą do zmiany zachowania u dzieci i młodzieży.

Socjoterapia jako metoda pracy z dziećmi i młodzieżą z problemami uzależnień od środków psychoaktywnych.

Uzależnienia (komputer, telefon, gry komputerowe, zakupoholizm, itp.). Praca z dzieckiem autystycznym, zespołem aspergera, adhd, niedostosowanie społeczne.

Nowe obowiązki dyrektora szkoły w roku szkolnym 2018/2019 wynikające ze zmian ustawowych. Dokumentacja dyrektora jednostki oświatowej w świetle zmian w przepisach prawa oświatowego.

Skuteczne wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Rozwijanie talentów i kompetencji emocjonalno - społecznych uczniów.

Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej.

Mobbing w pracy na czym polega i jak sobie z nim radzić.

Asertywny nauczyciel.

**Czas trwania szkoleń:** 4-6 godz. w zależności od tematu

**Ceny szkoleń:** uzgadniane indywidualnie z klientem

**Szczegółowe informacje i pełna oferta szkoleń na: [WWW.ROE.PL](http://www.roe.pl)**



[www.roe.pl](http://www.roe.pl)



## INTENSYWNY KURS TRENERSKI

Cel główny: rozwój kompetencji trenerskich, korzystania z narzędzi trenerskich, rozumienia procesu grupowego i adekwatnych interwencji trenerskich.

Program:

1. Dzień dobry..., nazywam się ...i ....., czyli o auto-prezentacji i postawie trenera.
2. No to zaczynamy....zasady współpracy.
3. Fazy cyklu szkoleniowego.
4. Przestrzeń trenera, czyli trener na Sali szkoleniowej.
5. Specyfika uczenia dorosłych w oparciu o cykl uczenia D.Kolba.
6. Umiejętności komunikacyjne trenera.
7. Style pracy trenera a radzenie sobie ze stresem w sytuacjach trudnych.
8. Pre – work.
9. Sztuka prowadzenia szkolenia.
10. O grupie i procesach grupowych.
11. O narzędziach trenera.
12. Moje akcje trenerskie.
13. Warsztaty umiejętności praktycznych. Moje szkolenie - opracowanie konspektu szkolenia.

Kompetencje trenerskie rozwijane są na trzech poziomach: wiedzy, umiejętności i postaw

Kurs prowadzony jest metodami warsztatowymi, aktywnymi, bazującymi na doświadczeniu

Czas trwania: 80 godzin dydaktycznych

*Certyfikacja: Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr. 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U z 2017 r. poz. 1632)*



## KURS Z PRZYWÓDZTWA EDUKACYJNEGO

Celem kursu jest kształcenie umiejętności w zakresie: przywództwa edukacyjnego i stosowanie go adekwatnie do etapu rozwoju organizacyjnego szkół, organizowania procesu uczenia się, budowania szkoły jako organizacji uczącej się, zarządzania zasobami ludzkimi, inicjowania, wspierania i monitorowania doskonalenia rozwoju zawodowego własnego i pracowników, zarządzania własnym rozwojem zawodowym.

Program:

1. Przywództwo edukacyjne w szkole (style, cechy, zmiana).
2. Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego.
3. Polityka oświatowa - dyrektor jako lider w środowisku.
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi.
5. Zarządzanie strategiczne.
6. Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym.

Kurs prowadzony jest metodami warsztatowymi, aktywnymi, bazującymi na doświadczeniu

Czas trwania kursu: 30 godzin dydaktycznych

*Certyfikacja: Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr. 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U z 2017 r. poz. 1632)*



## KONFERENCJE BRANŻOWE

1. Przygotowanie szkół do zmian w roku szkolnym 2019/2020.  
Termin: kwiecień 2019
2. Planowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w świetle zmian w systemie edukacji.  
Termin: czerwiec 2019



## SIECI DYREKTORÓW

Zapraszamy Dyrektorów szkół wszystkich etapów i form kształcenia do czynnego udziału w sieciach moderowanych przez RODN

Szczegółowe informacje na [www.roe.pl](http://www.roe.pl)



### **Wrocław**

ul. Ruska 47/48a lok.6  
50-079 Wrocław  
tel. 71 342 27 74  
e-mail: szkolenia@rocdn.pl



### **Katowice**

ul. Czerwińskiego 6  
40-123 Katowice  
tel. 32 209 80 29  
e-mail: szkolenia@rocdn.pl



### **Warszawa**

ul. Kawęczyńska 36/F/113  
03-772 Warszawa  
tel. 22 827 01 37  
e-mail: szkolenia@rocdn.pl



### **Poznań**

ul. Woźna 9/4  
61-777 Poznań  
tel. 61 852 79 99  
e-mail: szkolenia@rocdn.pl

